

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Квалификация: врач- детский хирург

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Пазивин В.И., заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ НО «НОДКБ».
2. Рожденкин Е.А., заведующий хирургическим отделением ГБУЗ НО «НОДКБ».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Детская хирургия
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Фтизиатрия
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Комбустиология
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Патология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая биохимия
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Ультразвуковая диагностика
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Лучевая диагностика
<i>Б1. В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 1. Лапароскопическая хирургия (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Эндоскопическая хирургия
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Коммуникативные навыки
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1058;

- Профессиональный стандарт "Врач – детский хирург", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 134н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.16. «Детская хирургия» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.16. «Детская хирургия», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и ПК врача-детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-детскому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи
7. Подготовить врача-специалиста, ориентирующегося в организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в ведении учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях, способного соблюдать основные требований информационной безопасности

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –детский хирург.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки); родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3

Объем ООП ВО	4320/120
--------------	----------

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Детская хирургия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Комбустиология	72/2
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Педагогика	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Патология	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая фармакология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Ультразвуковая диагностика	72/2
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Лучевая диагностика	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ..11	Дисциплина 1 Оперативная хирургия и топографическая анатомия	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Лапароскопическая хирургия(адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Эндоскопическая хирургия	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Коммуникативные навыки	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Детская хирургия
	Раздел 1. «Хирургия детского возраста (плановая хирургия)»
	Тема 1. Методы обследования в детской хирургии.
	Эхография как скрининг-метод для выявления хирургических заболеваний
	Показания к ультразвуковому обследованию, сроки проведения, интерпретация полученных данных
	Аntenатальная диагностика хирургической патологии: сроки выполнения, виды пороков, тактика ведения, направление на

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	пренатальный консилиум
	Рентгенологические методы исследования
	Обзорная рентгенография в диагностике острой хирургической абдоминальной патологии
	Инвертограмма для определения формы атрезии прямой кишки
	Ирригография в диагностике болезни Гиршпрунга
	Внутривенная урография, микционная цистоуретрография – в комплексе выявления урологических заболеваний
	Рентгенологическое исследование пациента с патологией органов грудной полости
	Эндоскопические методы исследования
	Фиброгастродуоденоскопия как диагностический (пилоростеноз, патология пищевода) и лечебный (удаление инородных тел) метод
	Ректороманоскопия, колоноскопия в диагностике патологии толстого кишечника
	Особенности лапароскопии у детей: показания и противопоказания. Диагностическая лапароскопия и лапароскопические операции в детской хирургии
	Цистоуретроскопия в диагностике патологии мочевого пузыря и уретры
	Артроскопия в детской хирургии
	Диагностическая и лечебная торакоскопия
	Компьютерная томография, ЯМР – современные методы в трудных для диагностики случаях
	Диагностика опухолевидных, кистозных образований брюшной и грудной полости, забрюшинного пространства
	КТ, ЯМР – в диагностике черепно-мозговой травмы
	Радиоизотопные методы исследования
	Диспансеризация и реабилитация детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития.
	Профилактические осмотры. Диспансерный осмотр новорождённых: выявление врождённой патологии и детей «группы риска». Диспансеризация в детских дошкольных и школьных учреждениях. Бригадные методы профилактических осмотров. Дополнительные методы исследования.
	Сроки оперативного лечения наиболее часто встречающихся пороков развития. Ведение документации. План диспансеризации. Работа медико-генетической консультации. Реабилитация детей с хирургическими заболеваниями в послеоперационном периоде.
	Тема 2. Плановая и пластическая хирургия у детей.
	Паховые грыжи
	Этиология, классификация
	Диагностика, сроки и виды оперативного лечения
	Ущемление паховых грыж. Дифференциальная диагностика с паховым лимфаденитом, кистой семенного канатика. Тактика хирурга. Герниолапаротомия.
	Пупочные, параумбиликальные грыжи
	Сроки оперативного лечения. Тактика ведения в зависимости от

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	возраста. Виды операций.
	Грыжи белой линии живота
	Клиника, диагностика. Сроки оперативного лечения.
	Бедренные грыжи
	Частота встречаемости в детском возрасте. Диагностика, виды оперативного лечения.
	Вентральные грыжи
	Этиология, клинические проявления. Диагностика, виды оперативного лечения. Современные материалы для укрытия дефекта передней брюшной стенки.
	Срединные и боковые кисты шеи.
	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.
	Хирургия эндокринной системы у детей.
	Хирургические заболевания наружных половых органов. Клиника, диагностика, лечение.
	Заболевания щитовидной железы. Показания к хирургическому лечению.
	Тема 3. Хирургическая гастроэнтерология
	Гастро-эзофагеальный рефлюкс (ГЭР)
	Причины ГЭР: халазиякардии, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, врождённый короткий пищевод, оперированные ахалазия пищевода, врождённый кардиостеноз, атрезия пищевода, рубцовые послеожоговые стенозы пищевода. Патогенез недостаточности кардиального отдела желудка.
	Клиника ГЭР. Методы диагностики: эзофагоскопия, рентгеноконтрастное исследование, рН-метрия, сцинтиграфия, биопсия.
	Показания к оперативному лечению и методы операций.
	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей
	История развития учения о язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез и классификация язвенной болезни. Роль <i>Helicobacter</i> в возникновении язвенной болезни желудка.
	Клиника и диагностика. Значение исследования желудочной секреции у больных язвенной болезнью и её оценка. Фиброгастроскопия, биопсия слизистой.
	Осложнения язвенной болезни. Показания к консервативному и оперативному лечению. Методы операций.
	Портальная гипертензия
	Внутрипечёночная и внепечёночная формы портальной гипертензии. Механизм возникновения портальной гипертензии. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.
	Методы диагностики: эхография, доплерография, спленопортография, сцинтиграфия, биопсия, фиброгастроскопия, ректороманоскопия.
	Виды операций при различных формах портальной гипертензии, показания к их выполнению. Осложнения синдрома портальной гипертензии. Консервативная терапия при кровотечении из варикозно

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	расширенных вен пищевода, механическая остановка с помощью зонда Блекмора, показания к оперативному лечению.
	Патология желчевыводящих путей
	Атрезия желчных путей. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Дифференциальная диагностика с физиологической желтухой новорождённого, гемолитической болезнью. Сроки оперативного лечения, методы операций в зависимости от вида атрезии
	Киста общего желчного протока, виды порока. Основные симптомы заболевания. Дифференциальная диагностика. Холангиография (оральная, внутривенная), эхография, ретроградная холецистопанкреатография, лапароскопия, биопсия печени. Оперативное лечение, лапароскопический метод.
	Желчекаменная болезнь. Частота, клиника, методы объективного исследования, диагностика, лапароскопическое лечение.
	Пороки обратного развития желчного протока, урахуса; удвоение пищеварительного тракта
	Пороки обратного развития желчного протока: полные и неполные свищи пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистомы. Осложнения полного свища пупка: эвагинация и ущемление тонкой кишки; техника операции.
	Острые заболевания, вызванные дивертикулом Меккеля: кишечная непроходимость, острый дивертикулит, кровотечение. Клиника, диагностика, техника оперативного вмешательства.
	Пороки обратного развития урахуса: полные и неполные свищи пупка, дивертикул мочевого пузыря, кисты урахуса. Клиника, диагностика, методы оперативного лечения.
	Формы удвоений пищеварительного тракта, клиника осложнений, диагностика, техника операций.
	Кишечные свищи
	Виды, способы лечения, этапные оперативные вмешательства.
	Неспецифический язвенный колит (НЯК). Болезнь Крона.
	Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, методы лечения.
	Тема 4. Проктология детского возраста.
	Болезнь Гиршпрунга. Долихосигма.
	Мегаколон. Этиология, патогенез. Болезнь Гиршпрунга. Классификация. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Ирригоскопия.
	Предоперационная подготовка. Виды клизм. Техника сифонной клизмы. Операции Свенсона, Дюамеля, Соаве-Лёнюшкина. Осложнения. Показания к колостомии. Реабилитация при болезни Гиршпрунга.
	Долихосигма. Клиника, дифференциальная диагностика. Ирригоскопия. Консервативное лечение. Идиопатический мегаректум. Диагностика, лечение.
	Аноректальные пороки развития
	Эмбриогенез. Этиология, патогенез. Атрезии прямой кишки без свищей. Атрезии прямой кишки со свищами на промежность, в

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	мочевую, половую систему. Стеноз прямой кишки. Клинические проявления.
	Методы диагностики. Виды и сроки операций. Осложнения. Бужирование прямой кишки. Реабилитационное лечение.
	Тема 5. Торакальная хирургия.
	Врождённые пороки развития лёгких: аплазия, гипоплазия, лобарная эмфизема, внутрилёгочная секвестрация.
	Классификация. Рентгенологические методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Диафрагмальные грыжи
	Частота, эмбриогенез. Этиология, патогенез. Классификация.
	Клиника. Рентгенологические методы диагностики. Методы оперативного лечения. Послеоперационное ведение больных.
	Химические ожоги пищевода.
	Агенты, вызывающие ожоги пищевода. Клиническая картина заболевания. Первая помощь при ожоге пищевода.
	Степени ожога по данным эзофагоскопии. Раннее и позднее бужирование пищевода: сроки, показания, длительность, возрастные размеры бужей. Гастростомия, «бужирование по нитке».
	Перфорация пищевода как осложнение. Клиника, тактика лечения. Показания к пластике пищевода кишечным трансплантатом.
	Бактериальные деструкции лёгких. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
	Раздел 2. «Хирургия новорождённых»
	Тема 1. Врождённые пороки развития.
	Атрезия пищевода.
	Частота. Эмбриогенез. Этиология. Формы атрезии пищевода. Клинические проявления. Диагностика: обзорная, контрастная рентгенография, зондирование пищевода. Транспортировка в специализированное учреждение. Классификация.
	Предоперационная подготовка. Сроки оперативного лечения. Виды операций. Прямой эзофагоэзофагоанастомоз, шейная эзофагостомия, гастростомия, отсроченный анастомоз по методике Говарда. Ранние и поздние осложнения: рецидив трахеопищеводного свища, несостоятельность анастомоза, рубцовый стеноз пищевода, трахеомалиция, гастро-эзофагеальный рефлюкс.
	Пилоростеноз
	Сроки начала заболевания. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика.
	Методы диагностики: фиброгастроскопия, эзография, пальпация привратника, рентгеноконтрастные методы исследования.
	Предоперационная подготовка, пилоромиотомия по Фреде-Веберу-Рамштедту, послеоперационное ведение. Осложнения.
	Циркумumbиликальный доступ, лапароскопическая пилоромиотомия.
	Врождённая кишечная непроходимость
	Причины врождённой кишечной непроходимости: пороки развития, сдавление нормально сформированной кишечной трубки. Этапы эмбрионального поворота кишечника. Антенатальная диагностика.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Классификация. Дифференциально-диагностические критерии высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости. Мекониальная кишечная непроходимость. Тактика хирурга. Объем предоперационной подготовки. Различные виды операций в зависимости от причины порока.
	Атрезия прямой кишки и ануса
	Эмбриогенез. Методы диагностики. Инвертограмма по Каковичу-Вангенстину-Райсу. Виды операций. Колостомия.
	Омфалоцеле
	Аntenатальная диагностика. Тактика ведения. Транспортировка в специализированное учреждение. Классификация в зависимости от размеров. Тактика лечения: радикальная операция, консервативное, операция Гросса, методика Шустера. Осложнения, сочетанные аномалии.
	Гастрошизис
	Аntenатальная диагностика, транспортировка в специализированное учреждение. Пластика передней брюшной стенки твердой мозговой оболочкой, безнаркотное вправление эвентрированных органов, радикальная пластика передней брюшной стенки, силопластика.
	Диафрагмальные грыжи у новорожденных.
	Этиология и патогенез. Острая дыхательная недостаточность. Дифференциальная диагностика: агенезия, аплазия, гипоплазия лёгкого, атрезия пищевода с трахео-пищеводным свищем, изолированный трахео-пищеводный свищ, атрезия хоан, синдром Пьера-Робена, врожденная лобарная эмфизема, кисты, бактериальные деструкции лёгких.
	Тема 2. Острые заболевания новорожденных.
	Гнойные заболевания мягких тканей
	Омфалит: формы, клиника, диагностика, лечение. Мастит: клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Парaproктит: причины, клиника, лечение. Рожа. Гнойничковые заболевания кожи.
	Некротическая флегмона новорожденных
	Анатомо-физиологические особенности кожи, этиология, патогенез. Клинические формы, периоды заболевания. Особенности хирургического лечения.
	Острый гематогенный остеомиелит
	Клиника заболевания с учётом анатомо-физиологических особенностей новорожденного. Принципы лечения. Осложнения, исходы.
	Перитонит новорожденных
	Этиология, патогенез. Классификация, рентгенодиагностика. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению.
	Некротизирующий энтероколит.
	Этиология, патогенез, классификация, клиника. Рентгенологическая, эхографическая диагностика.
	Принципы лечения в зависимости от стадии заболевания. Оперативное лечение, лапароцентез.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Родовая травма черепа
	Кефалогематома: клиника, диагностика, лечение, показания к хирургическому вмешательству, осложнения. Черепно-мозговая травма: ушиб головного мозга, субарахноидальные кровоизлияния, субдуральные, эпидуральные и внутримозговые гематомы, вдавленный перелом костей черепа, переломы свода черепа. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы хирургического лечения.
	Родовые повреждения костей
	Переломы ключицы: клиника, диагностика, лечение. Переломы плечевой кости, техника репозиции. Типичный родовой эпифизеолиз дистального эпифиза плеча: клиника, лечение. Перелом бедра: клиника, особенности иммобилизации.
	Раздел 3. «Ургентная хирургия»
	Тема 1. Острый аппендицит
	Актуальность, частота. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Этиология, патогенез заболевания. Классификация. Клиническая картина. Дополнительные методы диагностики.
	Особенности клиники острого аппендицита у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика острого аппендицита. Особенности диагностики при атипичных формах.
	Техника оперативного лечения при неосложнённом аппендиците. Осложнения острого аппендицита. Тактика хирурга при аппендикулярном инфильтрате, абсцессе. Особенности тактики при перитоните.
	Ошибки диагностики острого аппендицита.
	Особенности диагностики при атипичных формах: ретроцекальном, ретроперитонеальном, медиальном, латеральном, подпечёночном, тазовом расположении отростка. Дополнительные методы диагностики. Тактика хирурга при неясных формах аппендицита, принципы динамического наблюдения. Техника оперативного лечения при неосложнённом аппендиците. Интраоперационная ревизия органов брюшной полости при наличии неизменённого или вторично изменённого отростка. Осложнения острого аппендицита. Тактика хирурга при аппендикулярном инфильтрате. Особенности тактики при перитоните. Показания к дренированию, тампонаде брюшной полости, лапаростомии. Рациональная антибиотикотерапия в лечении аппендицита и гнойных осложнений. Диагностические и тактические ошибки при остром аппендиците.
	Тема 2. Кишечная непроходимость
	Классификация. Особенности клиники и течения обтурационной, странгуляционной и смешанных форм кишечной непроходимости. Дифференциальная диагностика динамической и механической кишечной непроходимости. Безоары желудочно-кишечного тракта. Классификация, оперативное лечение.
	Инвагинация кишечника. Этиология, патогенез. Частота заболевания в зависимости от возраста. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Пневмоирригокомпрессия.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Показания к оперативному методу лечения, виды операций.
	Спаечная кишечная непроходимость: классификация в зависимости от времени возникновения, клиническая картина. Дифференциально-диагностические признаки спаечной и паралитической непроходимости. Тактика хирурга. Техника оперативного вмешательства при непроходимости.
	Тема 3. Кровотечения желудочно-кишечного тракта
	Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта: клиника, диагностика. Синдром Маллори-Вейса, Рандю-Осслера. Эрозивный геморрагический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода при портальной гипертензии.
	Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта. Клиника, диагностика. Дивертикул Меккеля. Трещины ануса, геморрой, полипы прямой кишки. Полипоз кишечника. Абдоминальная форма болезни Шенлейна-Геноха.
	Тема 4. Закрытая травма брюшной полости, забрюшинного пространства, грудной клетки
	Повреждения селезёнки: классификация, клиническая картина, диагностика. Двухмоментные разрывы селезёнки. Эхография, лапароскопия, методика «шарящего катетера». Консервативное лечение травмы селезёнки, органосохранные операции.
	Повреждения печени: классификация, клиника, методы диагностики. Виды оперативных вмешательств.
	Повреждения поджелудочной железы: частота, клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.
	Закрытые повреждения желудочно-кишечного тракта. Повреждения желудка, кишечника: частота, клиническая картина, рентгенологическое исследование. Техника операции.
	Травма почек. Классификация. Клиника, диагностика. Консервативное ведение больных. Показания к операции.
	Повреждения мочеочника. Клиника, диагностика, лечение.
	Внебрюшинные и внутрибрюшинные разрывы мочевого пузыря. Дифференциально-диагностические критерии. Виды операций.
	Травма уретры. Сроки и виды оперативного лечения.
	Травма грудной клетки. Диагностика, лечение. Гемоторакс. Показания к торакоскопии, оперативному лечению.
	Раздел 4. «Урология и андрология»
	Тема 1. Пороки развития почек и мочевых путей
	Пороки верхних мочевых путей
	Классификация. Аплазия, гипоплазия почки. Удвоение верхних мочевых путей. Дистопия почки, нарушение взаимоотношения. Нефроптоз. Кистозные заболевания: мультикистоз, поликистоз, солитарные кисты почек.
	Гидронефроз. Этиология, патогенез. Клиника, рентгенологические, ультразвуковые методы диагностики. Диуретическая фармакосонаграфия. Оперативное лечение. Отдалённые результаты.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Обструктивный уретерогидронефроз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Стентирование мочеточников.
	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, современные виды лечения. Малоинвазивные технологии в детской урологии. Эндоскопическая коррекция рефлюкса.
	Пороки нижних мочевых путей
	Экстрофия мочевого пузыря, эписпадия. Клиника, диагностика. Сроки и виды оперативного лечения.
	Гипоспадия. Классификация, клинические формы. Виды операций. Осложнения.
	Тема 2. Пороки развития и заболевания наружных половых органов
	Крипторхизм
	Частота патологии, актуальность. Эмбриогенез. Этиология и патогенез.
	Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика ретенции и эктопии. Крипторхизм и эндокринная недостаточность.
	Хирургическое лечение. Методики орхидопексии. Осложнения. Гормональное лечение.
	Водянка оболочек яичка
	Этиология и патогенез. Классификация, клиника.
	Диагностика, сроки и виды оперативного лечения. Остро возникшая водянка оболочек яичка, клиника, диагностика, лечение.
	Варикоцеле.
	Частота, классификация, клиника, диагностика, лечение. Лапароскопические операции.
	Фимоз. Парафимоз.
	Диагностика. Сроки и техника оперативного лечения.
	Острые заболевания яичек.
	Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
	Раздел 5. «Гнойная хирургия»
	Тема 1. Гнойные заболевания мягких тканей.
	Особенности гнойно-септических заболеваний у детей, принципы антибиотикотерапии. Этиология, патогенез, расчёт антибиотиков, коррекция иммунных нарушений.
	Флегмона, абсцесс, мастит, парапроктит, панариций. Клиника, диагностика, лечение.
	Тема 2. Остеомиелит
	Основные клинические формы. Варианты течения. Методы диагностики: рентгенография, ультразвуковое исследование, пункция костно-мозгового канала с измерением внутрикостного давления, бактериологическое, цитологическое исследование. Принципы терапии, остеоперфорация.
	Острый гематогенный остеомиелит у детей раннего возраста. Методы диагностики. Пункция суставов. Лечение. Иммобилизация.
	Тема 3. Деструктивная пневмония
	Лёгочные формы: мелкоочаговая множественная деструкция,

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	внутридолевая деструкция, гигантский кортикальный абсцесс, буллезная форма деструкции. Клиника, течение, диагностика.
	Лёгочно-плевральные формы: пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиника, диагностика.
	Исходы деструкций лёгких. Показания к плевральной пункции и дренированию плевральной полости. Техника плевральной пункции. Методика активной и пассивной аспирации. Принципы терапии. Показания к бронхоокклюзии.
	Тема 4. Перитонит
	Патогенез заболевания. Классификация, стадии течения. Клиника, диагностика.
	Предоперационная подготовка: объём, характер, продолжительность. Техника операции, методы дренирования, «лаваж» брюшной полости. Лапаростомия: показания, техника наложения, сроки закрытия. Послеоперационное лечение.
	Первичный перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лапароскопия как метод выбора лечения диплококкового перитонита.
	Раздел 6. «Нейрохирургия»
	Тема 1. Черепно-мозговая травма
	Частота, классификация. Методы диагностики: краниография, эхоэнцефалография, реоэнцефалография, синусография, ангиография, компьютерная томография.
	Сотрясение головного мозга: клиника, диагностика, лечение. Ушиб головного мозга: классификация, клиника, диагностика, лечение. Синдром сдавления головного мозга. Наложение диагностических фрезевых отверстий. Декомпрессивная трепанация. Осложнения.
	Тема 2. Пороки развития головного и спинного мозга.
	Частота, классификация. Методы диагностики. Нейросонография. Антенатальная диагностика. Гидроцефалия. Клинические формы. Показания и методы хирургического лечения. Спинномозговая грыжа. Клиника, диагностика. Сроки и виды оперативного лечения. Наблюдение и лечение в отдалённые сроки.
	Раздел 7. «Травматология и ортопедия»
	Тема 1. Повреждения костей у детей
	Особенности диагностики и лечения переломов у детей
	Детский травматизм. Актуальность, частота. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Классификация переломов.
	Клиника, диагностика. Переломы по типу «зелёной веточки», эпифизиолизы, остеоэпифизиолизы, поднадкостничные переломы. Допустимые смещения у детей. Лечение, виды репозиции отломков.
	Переломы в области локтевого сустава у детей
	Переломы дистального отдела плечевой кости: внутрисуставные и околосуставные. Чрезмышечковые переломы: клиника, диагностика. Закрытая репозиция, оперативное лечение. Переломы головчатого возвышения, блока плечевой кости: клиника, диагностика, лечение. Надмышечковые переломы, переломы надмышечковых возвышений: клиника, диагностика, техника репозиции. Переломы локтевого, венечного отростка локтевой кости: клиника, диагностика, лечение.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Повреждение Монтеджи. Перелом шейки лучевой кости. Техника репозиции. Осложнения лечения.
	Тема 2. Детская ортопедия
	Врождённый вывих бедра, дисплазия тазобедренного сустава
	Актуальность, частота. Этиология и патогенез. Клиника заболевания у детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика. Рентгенодиагностика. Схема Хильгенрайнера. Методы лечения.
	Дисплазия тазобедренного сустава. Тактика ведения больных.
	Клиника врождённого вывиха бедра у детей старше одного года. Дифференциальная диагностика. Рентгенологические степени вывиха. Виды операций. Осложнения. Исходы лечения.
	Врождённая косолапость.
	Этиология. Клиническая картина. Степени заболевания.
	Дифференциальная диагностика. Лечение. Бинтование по Финку – Эттингену, гипсовые сапожки, операция Зацепина.
	Врождённая мышечная кривошея.
	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Миотомия по Микуличу.
	Сколиозы. Нарушение осанки.
	Актуальность, частота. Виды нарушения осанки. Сколиоз. Классификация. Формы искривления позвоночника. Степени заболевания. Рентгенодиагностика. Лечение. Лечебная гимнастика, регрессирующие корсеты, гипсовые кровати, вытяжение на петле Глиссона. Оперативные методы. Сроки лечения. Диспансеризация больных.
	Раздел 8. «Детская онкология»
	Тема 1. Опухоли грудной, брюшной полости и забрюшинного пространства.
	Особенности онкологии детского возраста
	Эпидемиология опухолей. Особенности у детей: врождённый характер, связь с пороками развития, наследственность, иммунологическая некомпетентность при многих опухолях, спонтанная регрессия некоторых образований, трансплацентарный blastomagenesis заболеваемости. Генетика онкозаболеваний у детей. Структура злокачественных опухолей. Диагностика. Общие принципы лечения.
	Опухоли почек и забрюшинного пространства
	Нефробластома. Актуальность, частота. Морфологическая классификация. Клиника: общая симптоматика и местные изменения. Диагностика: эхография, экскреторная урография, компьютерная томография. Лечение: предоперационная полихимиотерапия, нефрэктомия, лучевая терапия. Нейробластомы забрюшинного пространства. Классификация. Клиника, дифференциально-диагностические критерии с нефробластомой. Комплексное лечение. Тератомы крестцово-копчиковой области. Клиника. Роль ректального исследования в диагностике. Эхография, компьютерная томография. Лечение.
	Опухоли грудной полости

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Нейрогенные опухоли. Классификация, морфологическая картина. Клинические проявления. Рентгенодиагностика. Особенности оперативного лечения. Отдалённые результаты. Мезенхимальные, сосудистые, жировые опухоли. Бронхогенные, энтерогенные кисты. Опухоли и кисты вилочковой железы. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая семиотика. Методы оперативного лечения. Врождённые кисты лёгких. Классификация. Клиника осложнений. Диагностика. Лечение.</p>
	<p>Тема 2. Опухоли костей.</p>
	<p>Остеогенная саркома. Частота, локализация. Морфологические варианты. Клиническая картина. Течение. Диагностика. Метастазирование. Лечение. Эндопротезирование. Саркома Юинга. Частота, локализация. Формы, течение. Рентгенодиагностика. Лечение.</p>
	<p>Тема 3. Опухоли мягких тканей.</p>
	<p>Сосудистые опухоли: гемангиомы, лимфангиомы. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды лечения.</p>
	<p>Иные доброкачественные опухоли: фибромы, липомы, дермоидные кисты. Диагностика, лечение.</p>
	<p>Тема 4. Гемобластозы.</p>
	<p>Лимфогранулематоз. Частота, клиника, симптоматика. Классификация. Дифференциальная диагностика с неходжкинскими лимфомами. Пункция и цитологическое исследование, биопсия лимфатического узла. «Биологическая активность» процесса. Комплексное лечение: лучевая и полихимиотерапия. Прогноз, выживаемость. Лимфосаркома. Классификация. Диагностика. Клинические проявления. Комплексное лечение. Отдалённые результаты. Лейкозы.</p>
	<p>Лимфаденопатии. Этиология. Вирусные, бактериальные заболевания. Онкозаболевания: острые и хронические лейкозы, лимфогранулематоз, лимфосаркома, ретикулосаркома, ретикулёзы, метастазы злокачественных опухолей. Иммунобластные лимфопатии. Ревматоидные заболевания. Болезни накопления. Наследственные заболевания. Классификация. Дифференциально-диагностические критерии. Ультразвуковая диагностика, пункция и цитология, биопсия лимфатических узлов. Консультации специалистов. Выбор метода лечения.</p>
	<p>Раздел 9. «Интенсивная терапия»</p>
	<p>Тема 1. Интенсивная терапия при хирургических заболеваниях в детском возрасте.</p>
	<p>Основы интенсивной терапии и реанимации в хирургии. Травматический шок.</p>
	<p>Патогенетические механизмы, лежащие в основе различных хирургических заболеваний. Объём и продолжительность инфузионной терапии. Выбор необходимых трансфузионных средств. Нормализация волемии и восстановление центральной гемодинамики. Дезинтоксикация организма. Восстановление микроциркуляции, нормализация транскапиллярного, водно-солевого обмена. Коррекция кислотно-щелочного состояния. Профилактика развития синдрома</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>ДВС. Травматический шок. Механизм возникновения. Классификация. Клиника шока. Течение. Клинические признаки шоковой почки. Сердечно-лёгочная реанимация. Восстановление ОЦК. Коррекция метаболических нарушений. Восстановление функции почек. Восстановление и поддержание деятельности сердца. Устранение нарушений гемокоагуляции и реологии.</p>
	Кровопотеря и шок
	<p>Заболевания детей, вызывающие кровопотерю. Патогенез: гиповолемия и централизация кровообращения, нарушение микроциркуляции, трансапиллярного, кислородного обмена. Клинические проявления. Степени кровопотери. Трансфузионная терапия: цели, задачи, выбор инфузионных средств. Показания к переливанию цельной крови, компонентов, препаратов крови, кровезаменителей.</p>
	Переливание крови
	<p>Донорство, виды донорства. Организация переливания крови. Методика определения группы крови по системе АВО. Причины ошибок и их предупреждение. Основные методы определения резус-фактора. Оформление медицинской документации. Гемотрансфузионные средства и общие принципы компонентной гемотерапии. Методика проведения проб перед гемотрансфузией. Уход и наблюдение за больным после гемотрансфузии. Правила и условия хранения крови и кровезаменителей. «Опасный донор» и «опасный реципиент». Обменно-замещающее переливание крови.</p>
	Тема 2. Анестезия в детской хирургии.
	<p>Виды анестетиков: ингаляционные, неингаляционные. Миорелаксанты, показания к применению. Общая, местная, регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.</p>
	<p>Типы дыхательных аппаратов. Высокочастотные аппараты ИВЛ. Дыхательные контуры: закрытый, полужакрытый, открытый, полуоткрытый. Методы и режимы ИВЛ.</p>
	Методы регионарной анестезии
	<p>Спинальная, эпидуральная анестезия, блокада периферических нервов и сплетений. Показания и противопоказания в детской практике. Методика выполнения. Осложнения, их профилактика и лечение.</p>
Б1.Б.2	<p>Дисциплина 2. «Фтизиатрия»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез</p> <p>Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза</p> <p>Профилактика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика</p> <p>Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции .Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии</p> <p>Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения</p> <p>Тема 2.Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез</p> <p>Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения</p> <p>КоинфекцияВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.</p> <p>Туберкулезный менингит .Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение</p> <p>Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения</p> <p>Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. «Комбустиология»</p> <p>Тема 1. Ожоги</p> <p>Организация и оказание медицинской помощи детям с ожогами.</p> <p>Особенности ожоговой травмы у пациентов детского возраста</p> <p>Ожоговая болезнь</p> <p>Оказание первой помощи при ожогах</p> <p>Лечение ожогов в амбулаторных условиях</p> <p>Местное лечение ожоговых ран при подготовке к пластике</p> <p>Общее лечение. Инфузионная терапия при ожоговой болезни</p> <p>Хирургическое лечение ожогов</p> <p>Тема 2.Последствия ожогов</p> <p>Реконструктивно-восстановительное лечение последствий ожогов</p> <p>Реабилитация детей с последствиями ожогов</p>
Б1.Б.4	<p>Дисциплина 4. «Медицина чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ.Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>нации страны</p> <p>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).</p> <p>Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).</p>
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	<p>Тема 1. Организация здравоохранения</p> <p>Организация системы здравоохранения</p> <p>Показатели системы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС.</p> <p>Права и обязанности застрахованных</p> <p>Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Педагогика»
	<p>Тема 1. Педагогика в работе врача</p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Педагогическая ситуация в работе врача</p> <p>Педагогические задачи врача</p> <p>Возрастные особенности развития личности</p> <p>Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»</p> <p>Конфликты в медицине</p> <p>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</p> <p>Отношение к здоровью-практический подход</p> <p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</p> <p>Просветительская работа врача: формы, методы и средства</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</p> <p>Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Патология»
	<p>Раздел 1. «Патологическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний детского хирургического профиля</p> <p>Раздел 2. «Патологическая физиология»</p> <p>Тема 1. Этиология и патогенез шоковых состояний .Кома</p> <p>Тема 2. Патофизиология дыхательной системы</p> <p>Тема 3. Патология гемостаза. ДВС синдром</p> <p>Тема 4. Воспаление. Ответ острой фазы</p>
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Клиническая биохимия»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.</p> <p>Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.</p> <p>Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Клиническая фармакология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов</p> <p>Фармакодинамический мониторинг</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</p> <p>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</p>
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	<p>Дисциплина 1. «Ультразвуковая диагностика»</p> <p>Тема 1. Физико-технические основы УЗИ</p> <p>Физико-технические основы ультразвукового исследования</p> <p>Устройство и принципы работы на ультразвуковом сканере</p> <p>Физико-технические основы ультразвукового исследования</p> <p>Основы методики УЗИ внутренних органов</p> <p>Тема 2. Ультразвуковая диагностика патологии внутренних органов</p> <p>Основы ультразвуковой диагностики в гастроэнтерологии</p> <p>Основы ультразвуковой диагностики в нефрологии</p> <p>Основы ультразвуковой диагностики в кардиологии</p>
Б1.В.ОД.2	<p>Дисциплина 2. «Лучевая диагностика»</p> <p>Тема 1. Физико-технические основы лучевых методов диагностики</p> <p>Устройство и принципы работы компьютерного томографа, рентгеновских и ультразвуковых аппаратов</p> <p>Тема 2. Лучевая диагностика патологии внутренних органов</p> <p>Основы лучевой диагностики в гастроэнтерологии</p> <p>Основы лучевой диагностики органов грудной клетки</p> <p>Основы лучевой диагностики в кардиологии</p> <p>Основы лучевой диагностики в гастроэнтерологии</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 «Оперативная хирургия и топографическая анатомия »

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ДВ.1.2	Тема 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы
	Тема 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи
	Тема 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди
	Тема 4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота
	Тема 5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства
	Тема 6. Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности
	Тема 7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности и нижней конечности
	Дисциплина 2. «Лапароскопическая хирургия» (адаптационная)
	Тема 1.Лапароскопия в неотложной детской хирургии.
	Введение в эндохимирургию. Аппаратура и инструментарий в лапароскопической операционной.
	Лапароскопические инструменты. Техника диссекции и соединения тканей. Использование клиппапликаторов. Техника остановки кровотечения. Промывание брюшной полости и аспирация жидкости. Эргономика в лапароскопической хирургии.
	Диагностическая лапароскопия при подозрении на острый аппендицит. Показания, противопоказания. Особенности у детей. Техника создания пневмоперитонеума.
	Диагностическая лапароскопия в неотложной детской гинекологии. Визуализация перекрута придатков матки, кист яичников, апоплексии, воспалительных изменений, пельвиоперитонита. Тактика лечения.
	Техника лапароскопической аппендэктомии. Показания и противопоказания. Точки введения троакаров. Методы мобилизации червеобразного отростка, электрокоагуляция, диссекция. Способы аппендэктомии. Лапароскопия при перитоните. Показания для дренирования брюшной полости.
	Диагностическая и лечебная лапароскопия при травме органов брюшной полости. Диагностика повреждений органов брюшной полости. Показания к дренированию.
	Диагностическая и лечебная лапароскопия при перфоративной язве желудка, деструктивном панкреатите. Диагностика, лечение.
	Лапароскопические операции при кишечной непроходимости. Показания и противопоказания. Точки введения троакаров. Техника висцеролиза.
	Видеоассистированные операции в детской неотложной хирургии (патология дивертикула Меккеля, инвагинация кишечника).
	Тема 2.Лапароскопия в плановой детской хирургии, урологии, онкологии, гинекологии
	Показания и противопоказания к использованию лапароскопической техники в детской абдоминальной хирургии, урологии, онкологии
Лапароскопическая хирургия паховых грыж у детей. Показания и противопоказания. Техника PIRS.	
Лапароскопическое лечение левостороннего варикоцеле. Показания, противопоказания. Осложнения операции.	
Лапароскопическая холецистэктомия. Показания и противопоказания.	

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Точки введения троакаров. Основные этапы операции. Показания к дренированию.</p> <p>Лапароскопическая хирургия грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Показания и противопоказания.</p> <p>Кисты брюшной полости. Клиническая картина. Лечение. Лапароскопическое удаление.</p> <p>Кисты почек. Клиника, диагностика, лапароскопическое иссечение.</p> <p>Лапароскопическая спленэктомия. Показания к операции. Кисты селезенки, печени. Клиника, диагностика. Лапароскопическое лечение.</p> <p>Гидронефроз. Лапароскопическая пиелопластика. Методы лечения. Осложнения. Лапароскопическая нефрэктомия. Показания к операции. Осложнения.</p> <p>Видеоассистированные операции в детской проктологии при болезни Гиршпрунга, атрезии прямой кишки.</p> <p>Торакоскопические операции в детской хирургии (буллезная болезнь лёгких, деструктивная пневмония, хилоторакс).</p> <p>Торакоскопические операции у новорождённых при диафрагмальной грыже, атрезии пищевода.</p> <p>Лапароскопическая диагностика при синдроме непальпируемого яичка.</p>
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Дисциплина I «Эндоскопическая диагностика»</p> <p>Тема 1. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищеварительного тракта.</p> <p>Основы организации эндоскопической помощи в стационаре. Анатомо-физиологические особенности верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у детей. Показания и противопоказания к использованию эндоскопии в детской абдоминальной хирургии.</p> <p>Химические ожоги пищевода. Клиника, эндоскопическая классификация. Динамическая эзофагоскопия. Бужирование пищевода под визуальным контролем.</p> <p>Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта. Клиника, диагностика. Диагностическая и лечебная колоноскопия. Полипэктомия.</p> <p>Пилоростеноз. Роль ФГС, дифференциальная диагностика.</p> <p>Эндоскопия при патологии гепатопанкреатодуоденальной зоны у детей. Показания к ЭРПХГ. Техника, возможности, опасности, осложнения.</p> <p>Роль колоноскопии в диагностике неспецифического язвенного колита, болезни Крона, болезни Гиршпрунга.</p> <p>Тема 2. Эндоскопическая диагностика и лечебная эндоскопия при патологии органов дыхания, в детской урологии, травматологии.</p> <p>Инородные тела трахеи и бронхов. Классификация. Клиника, диагностика, экстренная бронхоскопия.</p> <p>Диагностическая и лечебная бронхоскопия при деструктивной пневмонии у детей.</p> <p>Цистоуретроскопия в диагностике циститов, уретритов, инородных тел, конкрементов, опухолевых образований у детей.</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Эндоскопическая коррекция пузырно-мочеточникового рефлюкса. Артроскопия при повреждениях и заболеваниях коленного сустава у детей.
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. «Коммуникативные навыки» Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни Тема 2. Общение врача с пациентом Тема 3. Деловое общение врача Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функцио-

нирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.